

Workshop 1: Talepapir DK

Slide 1 (Ataatsimoorluta Aalasa – hvordan skaber vi trygge og inkluderende fællesskaber?)

Tak for at I kom her i aften for at være med til at styrke rammerne for de trygge og inkluderende fællesskaber for børn og unge.

Tager billeder under vejs – er det okay med alle?

Workshoppen er en kombi af at vi snakker lidt, og så får I mulighed for at snakke med hinanden og lave forskellige øvelser.

Der vil være en pause undervejs – hvis der er behov for at fylde koppen eller tage noget sødt, så gør I bare det løbende.

Først skal vi præsentere os selv: *(instruktører præsenterer sig selv)*

Slide 2 (logo oversigt)

Navnet på vores projekt er Ataatsimoorluta Aalasa (lad os bevæge os i fællesskab), og det er placeret under #Alasa, som I måske kender. Aalasa er GIF's vision, hvor målsætningen er, at det grønlandske samfund skal være det mest fysisk aktive land i verden i 2030.

Ataatsimoorluta Aalasa er målrettet børn. Projektet blev etableret for at forbedre trivslen for flere børn gennem trygge og aktive fællesskaber, hvor de tryghedsskabende voksne er helt afgørende.

Partnerskabet er opstartet af UNICEF og GIF, og udvikles og implementeres i samarbejde med Paarisa. Indsamling af data og dokumentation er foretaget af CFG (Center for folkesundhedsvidenskab i grønland), og projektet er støttet af Nordeafonden og KNI. Pilotprojektet blev udviklet i samarbejde med Qeqqata kommunia, og vil blive udbredt til resten af landets kommuner.

Vores målsætning er, at børnene bliver inddraget i trygge forhold i børnefællesskaber.

Vi kan kun opnå vores målsætning i samarbejde med jer.

I er jo dem som er vigtigst af alt og kan muliggøre visionen i ude i jeres fællesskaber lokalt.

Slide 3 (dagsorden)

Vi skal i dag drøfte følgende temaer:

- En fælles drøm
- Børnesyn i idrætten
- Trygge og indkluderende fællesskaber

Tryghedsskabende voksne
Den gode velkomst

Slide 4 (fælles drøm) *Her skal filmen vises.*

Hvert enkelt barn skal støttes og vejledes til at have et godt liv og de bedste muligheder. Hvis vi skal videreføre dette til den næste generation, vores børn, så er der behov for, at vi etablerer trygge og inkluderende fællesskaber, som varetages af tryghedsskabende voksne.

Hvis grønland skal udvikle sig positivt, bør vi samarbejde for at løfte denne vision i fællesskab. I er dem som kan være med til at løfte visionen – I er dem, som er vigtige for børnene! I kender børnene og jeres lokalsamfund, og derfor er I de allerbedste til at skabe de trygge og inkluderende fællesskaber for børn hos netop jer.

Slide 5 (dit fællesskab - øvelse) *ca 10 min alt efter antallet af deltagere.*

Praktisk: dialogkort med billeder lægges ud på et bord eller på gulvet. Fortæl om øvelsen (står nederst her). Stil jer derefter i en rundkreds, når I skal forklare jeres valg af billedekort og tag runden rundt.

(De er udleveret til workshopafholder. Derefter ligges kort på kommunen til senere brug eller ved skift af workshopafholder).

Nu skal du vælge et billede, der viser dit fællesskab. Når vi alle har valgt et billede, så præsenterer vi billederne for hinanden og forklarer, hvorfor vi har valgt netop det. Denne øvelse er også et fællesskab, hvor der er plads til alle - både når vi er enige og uenige. Det handler om at vi giver plads til hinanden og lærer af hinanden.

Slide 6 (børnesyn)

Når vi som voksne møder børn og laver aktiviteter for og med børn, så er det vigtigt, at vi er opmærksomme på vores måde at se børnene. Den måde vi møder børnene har stor indflydelse på, hvordan børn har det og udvikler sig. Vores måde at se børn rammesætter vores måde at være omkring og møde børn. Den måde vi ser børn på har ændret sig meget over de seneste år.

Den gamle og nye måde (børnesyn).

Når børn laver ballade, så ser de voksne det som et aktivt valg hos barnet. De voksne kan skælde barnet ud og give anvisninger til, hvordan barnet skal handle og ikke skal handle.

Et eksempel – hvis et barn til træning ikke hører efter eller har fokus på andre ting end træningen, så vil de blive sat på bænken og blive skældt ud. I stedet for at skælde ud, så skal vi voksne forstå, at børnene gør det bedste, de kan og handler ud fra tidligere erfaringer. Vi skal således tænke på, hvad der får barnet til at handle, som det gør og ikke bare skælde ud.

Vi kender ikke altid til børnenes hverdag, hvad de har oplevet eller hvilket humør de er i. Derfor skal vi ikke bare konkludere, at de ikke gider at være med. Et barn kan have overværet et skænderi mellem forældrene, oplevet mobning eller at barnet ikke føler sig velkommen i fællesskabet. Derfor skal vi være opmærksomme og nysgerrige på, hvordan vi skaber de bedste rammer for børnene, så de kan deltage i idrætsfællesskaberne på deres præmisser. De skal føle sig trygge og inkluderet – sådan skaber vi trivsel og udvikling.

Slide 7 (børnesyn)

- Børnesyn betyder, hvordan vi ser på børn og unge
- Børnesynet handler om, hvordan vi møder børn og unge
- Et fælles børnesyn er med til at give alle, der arbejder med børn og unge, en fælles forståelse for at møde børn og unge
- Et fælles børnesyn gør det muligt at sætte tydelig og ensartet rammer for arbejdet og samarbejdet med børn og unge

Slide 8 (øvelse – vidensdeling) [ca 2 min tid](#)

Refleksionsøvelse med sidemakker. Hvad er jeres børnesyn?

Alle grupperne fortæller, hvad de har drøftet. Hvad blev i enige om, og hvad var i uenige i?

Formålet med øvelsen er netop at vise, at vi alle ser børn forskelligt og vægter forskellige ting højest. Derfor er det vigtigt, at vi taler sammen om det og finder et fælles ståsted, så vi sammen kan skabe de bedste fællesskaber for børnene.

Slide 9 (hvorfor har børn rettigheder)

For at beskytte børn verden over, har man samlet børns rettigheder under børnekonventionen. Hvis børn skal have et godt liv, så bliver vi nødsaget til at beskytte dem, da det er de voksnes ansvar. Det er vores allesammens ansvar.

At have rettigheder er ikke ensbetydende med, at vi ikke skal sætte grænser for børn. Tværtimod har børn ret til og brug for, at de voksne sætter tydelige grænser. Det er vigtigt, at børn kender til deres rettigheder. De skal vide, at der følger et ansvar med for både dem og for de voksne.

Børn har ret til at blive lyttet til og blive inddraget i de ting, som vedrører dem selv. Hvis vi lytter til og inddrager børnene, så vil vi også få nogle robuste børn, der oplever at have selvtilid og kender til deres rettigheder.

Slide 10 (*fælles drøftelse*) ca. 10 min i alt.

I denne fælles drøftelse skal I sætte følgende udsagn i rækkefølge – den vigtigste øverst. Find argumenter for, hvorfor I laver rækkefølgen, som I gør. Vi tager en runde bagefter, hvor I alle kan fortælle med få ord, hvordan I har lavet rækkefølgen.

Opsamling: Nu har vi lavet denne øvelse. Formålet med øvelsen er at vise, at det kan være svært at blive helt enige, da alle udsagn er vigtige. Alle børn og deres fælles rettigheder er vigtige. Og det skal vi huske, når vi taler med og om børn, og når vi møder dem ude i fællesskaberne.

Slide 11 (GIF's børnesyn)

Nu har I hørt om børns rettigheder og hvorfor børn har rettigheder. Vi har set, at vi alle har forskellige holdninger til, hvad der er vigtigst ift. At se og møde børn. Derfor har vi i Ataatsimoorluta Aalasa udviklet GIFs børnesyn i samarbejde med jer - trænere, frivillige, børn, foreninger og specialforbund. Vi har udformet GIFs børnesyn, så vi alle har et fælles grundlag for arbejdet med børnefællesskaber.

Slide 12 (GIF's Børnesynsplakat) [Se slide + plakat + folder](#)

Slide 13 (*børnesyn i jeres træning - øvelse*) Ca. 10 min
Skableon (slide 13)

Ud fra de fire principper, så skal I finde et eller flere eksempler fra jeres egen træning eller fællesskab. Hvordan gør I hos jer?

Slide 14 (*hvorfor er børnesyn vigtigt*) (OBS spring over, hvis det allerede er sagt)

Den måde vi ser på børnene er afgørende for, hvordan vi møder børnene i fællesskaberne. De trygge og inkluderende fællesskaber starter altså ved et fælles børnesyn. Når vi ser børnene ud fra en fælles forståelse, har vi derfor også en fælles grundlag for at arbejde med trygge og inkluderende fællesskaber i idræt og fritid. Når vi skaber de gode rammer for børnefællesskaberne, så er vi sammen med til at give børnene mulighed for trivsel og udvikling.

Det er altså vigtigt, at vi har et fælles børnesyn, som hjælper os til at huske, hvordan vi taler om og med børn, og hvordan vi møder dem i fællesskaberne. Når vi har en fælles tilgang, så kan os voksne også bedre hjælpe hinanden med at skabe de bedste rammer for børn i idræts- og fritidsliv.

Slide 15 (hvad siger børnene)

Nu har I hørt, hvad vi voksne har at sige om fællesskaber i dræt- og fritidsliv. Men vi har også talt med børnene om, hvad der er vigtigt for dem:

1. At have det sjovt
2. At blive bedre
3. At være sammen med venner
4. At mine trænere er dygtige
5. At holde mig i form
6. At jeg kan deltage i kampe/turneringer
7. At vinde

Det er derfor vigtigt, at vi voksne husker på dette. For børnene handler det om fællesskab, og ikke om at vinde og konkurrencen alene. For eksempel så skal træningen ikke kun handle om at vinde alle kampe, men vi skal også fokusere på at have det sjovt, for så trives og udvikles børnene, og vi kan få endnu flere børn med i fællesskaberne.

Et eksempel på dette er et barn, der fortæller, hvordan deres træning handler om sjove lege, så de har det godt sammen. Men at disse øvelser faktisk handler om teknikøvelser, men på en sjov måde, så børnene ikke synes, at det er kedeligt.

Slide 16 (trygge og inkluderende fællesskaber)

Hvis vi vil have børnene til at trives i idrætsfællesskaberne og få flere børn med i idrættet, så skal vi tale om vores ansvar som tryghedsskabende voksne. Det er de voksnes ansvar at skabe rammerne for trygge og inkluderende fællesskaber, hvor børnene har lyst til at være med. Børnene skal inddrages. Og så er det meget vigtigt, hvordan vi tager imod nye.

En tryghedsskabende voksen er med til at sætte rammerne for trygge og inkluderende fællesskaber. I disse fællesskaber kan børn trives og udvikle sig både fysisk og psykisk.

Slide 17 (Tryghedsskabende voksne)

En tryghedsskabende voksen kan være mange ting. Men noget af det vigtigste er, at det er en voksen, der kan rumme alle børn. Alle børn har ret til at være dem selv i fællesskabet, og det skal vi voksne hjælpe dem til. Derfor skal vi ikke forskelsbehandle, men i stedet hjælpe dem til at se og udfolde deres forskellige kompetencer – og hjælpe dem med det, som kan være svært. En

tryghedsskabende er tydelig og sætter rammer i fællesskabet. Det er en voksen, som lytter og inddrager børnene.

Eksempelvis har Akutaaneq Kreutzmann, som er håndboldtræner, sagt:

”Det er vigtigt, at træneren respekterer og anerkender børnene for hvem de er – og ikke ud fra hvad de kan. Det er vigtigt, at børnene er, hvem de er!”

Det handler altså om: (læs boblerne højt fra slide)

Slide 18 (Hvorfor er den gode velkomst vigtig?)

Når vi skal skabe rammerne for trygge og inkluderende fællesskaber, så skal vi se på det vi kalder ‘den gode velkomst’. Det er vigtigt, at vi tager godt imod nye, så alle føler sig trygge og velkomne i fællesskabet. Den gode velkomst, inddragelse og fællesskab hænger sammen.

Når vi sætter de gode rammer for det, så kan vi få flere med ind i fællesskabet. Når børn føler sig set og lyttet til i et fællesskab, hvor der er plads til dem, som de er, så får de også lyst til at komme igen.

Slide 19 (Den gode velkomst er en proces)

Når vi skal tage godt imod nye, så er det vigtigt, at vi tænker over det både før, under og efter selve aktiviteten. Det er vigtigt, at alle i fællesskabet føler sig velkommen og trygge.

Slide 20 (Hvordan gør vi det? - øvelse) [ca 5-10 min til øvelsen](#)

Skabelon (slide 20)

Sæt jer med sidemanden og tænk over, hvordan I allerede gør ift. At sikre den gode velkomst for deltagerne og hvordan I er de tryghedsskabende voksen.

Slide 21 (Opsamling)

- Alle børn har ret til et godt liv.
- drætten har en central rolle og mulighed for at hjælpe med at sikre børn og unge et godt liv
- Som træner eller frivillig i Grønland er du med til at skabe den trygge og solide base, der giver børn mulighed for at udvikle sig i en sund retning, både fysisk og mentalt.

- En tryghedsskabende voksen i idrætten – blot én – kan gøre en alafgørende forskel for et barn, som ikke får den tryghed, de har brug for hjemmefra
- Kom med det i har og fortsæt jeres vigtige arbejde i idrætsfællesskaberne

Slide 22 (Refleksionsøvelse) [ca. 3 min](#)

Skabelon (slide 22)

Individuel øvelse, hvor alle deltagere udfylder følgende spørgsmål:

1. *Hvad er det vigtigste, som jeg har lært i dag?*
2. *Hvad vil jeg prøve af til næste træning?*
3. *Hvad vil jeg fortælle til de andre trænere/frivillige?*

Slide 23 (næste gang)

Vi har idag startet på at snakke om tryghedsskabende voksne (jer) og den gode velkomst. Det vil vi arbejde videre med i workshop 2, hvor vi også tager fat i ABC for mental sundhed. Sammen vil vi planlægge, hvordan vi i praksis skaber de trygge og inkluderende fællesskaber.

Slide 24

Skabelon (slide 24)

I må meget gerne tage denne skabelon med og drøfte den med jeres andre frivillige/trænere/kollegaer. Det er en god måde, at snakke om, hvad I allerede gør godt og hvad I kunne gøre mere af. Vi samler op og arbejder videre med det til workshop 2.

Slide 25 (Tak)

Tusind tak til jer alle sammen for jeres samarbejdsvillig til at skabe gode rammer for trygge og inkluderende fællesskaber for børn.

Vi er super glade for at I er interesseret i at komme med til workshoppen. Udnyt jeres kompetancer og arbejd videre på det gode indsats I har givet. Vi håber vi har givet jer inspiration til trygge og inkluderende fællesskaber som I kan bruge i fremtiden.

Vi glæder os til at se jer til workshop 2.

Har I nogle spørgsmål?

Husk gruppe billed og udlevering af diplom!