



Ataatsimoorluta Aalasa

Hvordan skaber vi
trygge og inkluderende
fællesskaber?





**Timersoqatigiit
Kattuffiat**
Grønlands Idrætsforbund



**NORDEA
FONDEN**



Dagens program

- Velkomst og introduktion til GIF's Børnesyn
- Fokus på trygge fællesskaber og på chikane, krænkelser og misbrug
- Pause
- Introduktion til GIF's børnevenlige idrætsforeninger
- Handleplan for trygge fællesskaber i jeres forening og beredskabsplan



Dagsorden

Indledning – en fælles drøm

Børnesyn i idrætten

Trygge og inkluderende fællesskaber

- Tryghedsskabende voksne
- Den gode velkomst



Fælles drøm



Dit fælleskab

Vælg et billede, der beskriver dit fællesskab – beskriv det med en sætning



Børnesyn

Det nye og det gamle børnesyn



Børnesyn

- Børnesyn betyder, hvordan vi ser på børn og unge
- Børnesyn handler om, hvordan vi møder børn og unge
- Et fælles børnesyn er med til at give alle, der arbejder med børn og unge, en fælles forståelse for at møde børn og unge
- Et fælles børnesyn gør det muligt at sætte tydelige og ensartede rammer for arbejdet og samarbejdet med børn og unge





Refleksionsøvelse

I skal snakke med jeres sidemakker om, hvad der er jeres børnesyn?



Hvorfor har børn rettigheder?

- Børn skal beskyttes og sikres det gode børneliv
- Børn har rettigheder, men det betyder ikke, at de kan/skal bestemme
- Det er de voksnes ansvar, at børn har det godt
- Det er børns ret at blive spurgt og inddraget





Fælles drøftelse

Hvilke af de udleverede artikler (temaer) finder I vigtigst på baggrund af jeres tidligere drøftelser?



GIF-s børnesyn

ALLE ER VÆRDIFULDE I FÆLLESSKABET OG
HAR RET TIL ET TRYGT OG SUNDT FRITIDSLIV

LIGEVÆRD OG
ANERKENDELSE

INKLUSION OG
MEDINDDRAGELSE

BESKYTTELSE OG
UDVIKLING

KENDSKAB TIL
BØRNS
RETTIGHEDER



GIF-s børnesyn

ALLE ER VÆRDIFULDE I FÆLLESSKABET OG HAR RET TIL ET TRYGT OG SUNDT FRITIDSLIV

LIGE VÆRD OG ANERKENDELSE

Med ligeværd og anerkendelse mener vi, at:

- Alle børn skal have lige muligheder
- Ingen børn må favoriseres
- Trænere og frivillige skal sikre, at der er en plads i idrætsfællesskabet til alle børn, der viser interesse for en sportsgren

BESKYTTELSE OG UDVIKLING

Beskyttelse og udvikling betyder, at børnene skal kunne føle sig trygge her, og de skal støttes i deres udvikling. Det betyder, at:

- Der skal indhentes børneattester på alle, der har med børn at gøre
 - Ingen børn må opleve svigt, krænkelse eller overgreb i idrætsfællesskaber
- Trænere og frivillige skal gå til bestyrelsen, hvis de har mistanke om eller får kendskab til, at et barn mistrives eller er offer for svigt, krænkelse eller overgreb
- Børnene må ikke være i tvivl om, at trænere eller andre frivillige har ansvaret for idrætsfællesskaberne.
- Træningen skal tage udgangspunkt i, hvor barnet er i sin udvikling
 - Det centrale i træningen er leg og bevægelse

INKLUSION OG MEDINDDRAGELSE

Inklusion og medinddragelse betyder, at vi lægger vægt på, at:

- Ingen børn må afvises eller udelukkes
- Der skal skabes rammer, hvor alle børn føler sig velkommen og trygge
- Trænere og andre frivillige ser, spørger og lytter til børn
- Børnene skal inddrages i træningen og gøres til aktive medhjælpere
- Trænere og andre frivillige lærer børnene at kende og viser ægte interesse for dem.

KENDSKAB TIL BØRNS RETTIGHEDER

Vi arbejder for, at alle i idrætslivet kender børns rettigheder. Idræt og foreningslivet er meget mere end sport.

Her får børn også kendskab til deres rettigheder, og de får erfaringer, som rustar dem til at håndtere udfordringer og indgå i fællesskaber

Vores mål er, at:

- Alle børn og voksne i idrætslivet skal vide, at idrætsfællesskaber bygger på børns rettigheder.



Børnesyn i jeres træning

- Find et hverdagseksempel fra jeres træning til hver af de fire principper.





Hvorfor er børnesyn vigtigt?

- Fælles forståelse
- Grundlag for arbejdet med børn
- Tydelig ramme for, hvordan voksne skal være overfor børn





Hvad siger børnene?

At være sammen med venner

At have det sjovt

At jeg kan deltage i
kampe/turneringer

At holde mig i form



At mine trænere er dygtige

At blive bedre

At vinde

Trygge og inkluderende fællesskaber





Tryghedsskabende voksne

”Det er vigtigt, at træneren respekterer og anerkender børnene for hvem de er – og ikke ud fra hvad de kan. Det er vigtigt, at børnene er, hvem de er!”

Akutaaneq Kreutzmann, træner og håndboldspiller





Hvorfor er den gode velkomst vigtig?

Den gode velkomst og stærke
fællesskaber



Mere inklusion og deltagelse



Den gode velkomst er en proces



Før



Under



Efter



Hvordan gør vi det?

- De tryghedsskabende voksne
- Den gode velkomst

Opsamling



- **Alle børn har ret til et godt liv.**
- **Idrætten har en central rolle og mulighed for at hjælpe med at sikre børn og unge et godt liv**
- **Som træner eller frivillig i Grønland er du med til at skabe den trygge og solide base, der giver børn mulighed for at udvikle sig i en sund retning, både fysisk og mentalt.**
- **En tryghedsskabende voksen i idrætten – blot én – kan gøre en alafgørende forskel for et barn, som ikke får den tryghed, de har brug for hjemmefra**
- **Kom med det i har og fortsæt jeres vigtige arbejde i idrætsfællesskaberne**



Refleksionsøvelse

1. Hvad er det vigtigste, som jeg har lært i dag?
2. Hvad vil jeg prøve af til næste træning?
3. Hvad vil jeg fortælle til de andre trænere/frivillige?

Næste gang



Sammen planlægges rammerne for en tryk og inkluderende træning med fokus på det stærke fællesskab:

**Tryghedsskabende
voksne**

Den gode velkomst

**ABC for mental
sundhed**



Hvad skal vi gøre mere af for at skabe trygge og inkluderende fællesskaber?



Før

Hvad gør I allerede godt og skal holde fast i?

Hvad?
Hvem?

Hvad vil I gøre anderledes og hvorfor?

Hvad?
Hvem?



Under

Hvad gør I allerede godt og skal holde fast i?

Hvad?
Hvem?

Hvad vil I gøre anderledes og hvorfor?

Hvad?
Hvem?



Efter

Hvad gør I allerede godt og skal holde fast i?

Hvad?
Hvem?

Hvad vil I gøre anderledes og hvorfor?

Hvad?
Hvem?



**Timersoqatigiit
Kattuffiat**
Grønlands Idrætsforbund



**NORDEA
FONDEN**

