

ALLE BØRN ER VÆRDIFULDE I FÆLLESSKABET OG HAR RET TIL ET TRYGT OG SUNDT FRITIDSLIV



ATAATSIMOORLUTA
AALASA

ALLE BØRN ER VÆRDIFULDE I FÆLLESSKABET OG HAR RET TIL ET TRYGT OG SUNDT FRITIDSLIV

På den baggrund baserer Grønlands Idrætsforbund sit børnesyn i disse 4 principper:

LIGEVÆRD OG ANERKENDELSE

Alle børn i foreningsfællesskaber har ret til at blive anerkendt for dem de er, ikke for hvad de kan og gør. Og børn og unge skal have mulighed for at deltage i fritidsfællesskaber i Grønland uanset køn, etnicitet, sprog, social status og ambitionsniveau mv. Et stærkt idrætsfællesskab lærer børn at være sammen med og have respekt for andre børn og voksne - og for de forskelligheder, vi har.

Ligeværd og anerkendelse betyder:

- Alle børn skal have lige muligheder
- Ingen børn må favoriseres
- Alle trænere og frivillige skal sikre kvalificerede idrætsfællesskaber til alle børn, der viser interesse for en sportsgren.

Princippet tager udgangspunkt fra nedenstående artikler fra børns rettigheder:

- *Artikel 2: Ikke-diskrimination*
- *Artikel 23: Børn med handicap skal have de bedste muligheder for at deltage aktivt i samfundet*
- *Artikel 30: Ret til at bruge sit eget sprog*



INKLUSION OG MEDINDDRAGELSE

Alle børn har ret til at opleve glæden og fællesskabet (følelsen af at høre til), som idrætten og de aktive fællesskaber danner rammen omkring. Børn er medskabere af disse fællesskaber, og de voksne har ansvar for, at børn får adgang, føler sig inkluderet og bliver inddraget i udviklingen af fællesskaber.

Inklusion og medinddragelse betyder:

- Ingen børn må afvises eller udelukkes
- Der skal skabes rammer, hvor alle børn føler sig velkommen og trygge
- Trænere og frivillige skal huske at se, spørge og lytte til børn, f.eks. få input og forslag fra dem
- Børnene skal inddrages i træningen og kan gøres til aktive medhjælpere
- Som træner eller frivillig er det vigtigt, at du lærer børnene at kende og vise ægte interesse for dem

Princippet tager udgangspunkt fra nedenstående artikler fra børns rettigheder:

- *Artikel 12: Børn har ret til at blive hørt og inddraget i sager, der vedrører dem. Voksne skal respektere og tage børns perspektiver alvorligt*
- *Artikel 31: Børn har ret til at lege og deltage i fritidsaktiviteter*
- *Artikel 15: Børn har ret til at være med i en forening og være med til at oprette en forening.*



BESKYTTELSE OG UDVIKLING

Alle børn har ret til et trygt idrætsmiljø uden nogen former for fysiske eller psykiske overgreb. Trygge og sunde fællesskaber er fundamentet for at fremme børns udvikling og trivsel. Og bevægelse, leg og idræt er centralt for at styrke den fysiske sundhed, men i lige så høj grad den mentale sundhed og trivslen for børn.

Beskyttelse betyder:

- Der skal indhentes børneattester på alle, der har med børn at gøre.
- Ingen børn må opleve svigt, krænkelse eller overgreb i idrætsfællesskaber
- Trænere og frivillige skal gå til bestyrelsen, når de har mistanke eller får kendskab til at et barn mistrives – herunder svigt, krænkelse eller overgreb.
- Børnene skal ikke være i tvivl om, at du som træner eller frivillig har ansvaret for idrætsfællesskaberne

Udvikling betyder:

- Træningen skal tage udgangspunkt i hvor barnet er i sin udvikling
- Det centrale i træningen skal være leg og bevægelse

Princippet tager udgangspunkt fra nedenstående artikler fra børns rettigheder:

- **Artikel 3:** Alle voksne skal gøre det, der er bedst for børn. Det gælder alle steder, hvor børn opholder sig.
- **Artikel 6:** Retten til at leve og hjælpe børn til et godt liv.
- **Artikel 19:** Børn skal beskyttes mod vold, overgreb og omsorgssvigt fra voksne, der har med børnene at gøre.
- **Artikel 24:** Alle børn har ret til sundhed og til viden om, hvordan man kan holde sig sund.
- **Artikel 34:** Beskyttelse mod seksuelle overgreb
- **Artikel 36:** Børn skal beskyttes mod alle former for udnyttelse, der på nogen måde kan skade barnet
- **Artikel 39:** Børn har ret til fysisk og psykisk hjælp hvis man har været udsat for enhver form for forsømmelse, udnyttelse, misbrug eller nedværdigende behandling. Det skal finde sted i omgivelser, der fremmer barnets sundhed, selv-respekt og værdighed.



KENDSKAB TIL BØRNS RETTIGHEDER

Alle børn og voksne i idræts- og foreningslivet skal kende til og efterleve børns rettigheder, hvilket indebærer, at man efterlever de tre første principper "Ligeværd og anerkendelse", "Inklusion og medinddragelse" og "Beskyttelse og udvikling".

Det betyder, at der skal arbejdes ud fra et rettighedsbaseret perspektiv, som danner værdigrundlaget for al samarbejdet med børn.

Idræt og foreningslivet er meget mere end sport. Her får børn også kendskab til deres rettigheder og sociale dynamikker, som ruste dem til at håndtere udfordringer og indgå i fællesskaber.

Kendskab til børns rettigheder betyder:

- Alle børn og voksne i idrætslivet skal vide, at alle idrætsfællesskaber bygger på børns rettigheder.

